



CONVITTO NAZIONALE "P. GALLUPPI"
CON ANNESSE SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA I GRADO, LICEO CLASSICO
CORSO MAZZINI, 51 – 88100 CATANZARO
Telefono: 0961/741155
CM CZVC01000A – E-mail: czvc01000a@istruzione.it - czvc01000a@pec.istruzione.it
C.F. Convitto 80003060797 - C.F. Scuole annesse 97036480792
www.convittogalluppicz.edu.it

**PROTOCOLLO PER LA SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE COMUNI D'ISTITUTO
PER CLASSI PARALLELE SCUOLA PRIMARIA,
SECONDARIA DI I GRADO, LICEO CLASSICO
A.S. 2024/2025**

(Giusta delibera del CDD n. 3 del 28/10/ 2024)

Nell'ambito delle iniziative legate all'autovalutazione di istituto e alle azioni previste nel PdM, si è avviato nel nostro Istituto un monitoraggio delle conoscenze disciplinari degli studenti. Le Prove comuni d'Istituto per classi parallele, frutto di una condivisione di obiettivi e finalità, si inseriscono nell'ambito di un dibattito aperto nell'Istituto sul tema della valutazione, momento cruciale dell'attività didattica e del ruolo docente. I risultati delle prove costituiranno uno spunto per il confronto il recupero e il miglioramento nell'ottica di quanto previsto dal PTOF, dal RAV e dal PdM d'istituto.

Finalità generali:

- migliorare l'offerta formativa dell'Istituto;
- focalizzare l'attenzione sui processi di apprendimento;
- promuovere un confronto sulla didattica delle discipline;
- offrire pari opportunità formative agli studenti;
- promuovere un confronto sulla valutazione degli apprendimenti;
- migliorare i livelli delle competenze di base degli studenti (in riferimento anche alle prove INVALSI di Italiano, Matematica, Inglese).

Obiettivi specifici:

- definire in modo più puntuale i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina;
- redigere griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove;
- sperimentare modalità collegiali di lavoro.

L'iter organizzativo prevede le seguenti fasi:

1. Individuazione delle materie caratterizzanti i curricula da parte delle aree disciplinari.
2. Definizione delle prove per classi parallele, tipologia e contenuti nell'ambito dei dipartimenti disciplinari.
3. Definizione dei tempi e della data di somministrazione.
4. Correzione collettiva delle prove.
5. Raccolta, tabulazione e trasmissione dei dati.

Scuola Primaria

Le prove si svolgeranno nelle ore curricolari, durante la mattinata, rispettando l'orario interno, salvo esigenze organizzative; la somministrazione sarà a cura dei docenti, che appartengono al team di classe, ma che non insegnino la disciplina oggetto di verifica. La correzione delle prove sarà effettuata collegialmente dai team.

Scuola Secondaria di I grado

Le prove si svolgono nelle ore curricolari con modifiche all'orario interno delle singole classi parallele, al fine di consentire la contemporaneità nello svolgimento della verifica. Sarà cura del docente responsabile dell'organizzazione prevedere che

i docenti somministratori siano docenti del Consiglio di classe, ma non insegnino la disciplina oggetto di verifica e che i docenti che correggeranno le prove siano i docenti di classe della disciplina da valutare. Ciascun docente terminate le operazioni di somministrazione e di correzione avrà cura di consegnare le prove nonché i report con i risultati alla funzione strumentale del proprio ordine di scuola.

Liceo Classico

Le prove saranno svolte soltanto dalle seconde e dalle quarte classi durante le ore curricolari. Sarà cura del docente responsabile dell'organizzazione prevedere che i docenti somministratori siano docenti del Consiglio di classe, ma non insegnino la disciplina oggetto di verifica. Il docente titolare della disciplina provvederà alla correzione e, terminate le operazioni di somministrazione e di correzione, consegnerà le prove e il report con i risultati alla funzione strumentale del proprio ordine di scuola.

Scuola Primaria- Secondaria- Liceo Classico

Per consentire agli studenti una maggiore serenità nella preparazione delle prove sarà utile evitare altre verifiche scritte nella stessa giornata.

Considerate le finalità delle prove, le stesse non saranno considerate ai fini della valutazione periodica e finale degli studenti.

LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE DI PROVE PER CLASSI PARALLELE

(Progetto di implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione,
con riferimento all'attuazione del Piano di Miglioramento)

Premessa:

La somministrazione, la valutazione e la successiva elaborazione dei risultati delle prove per classi parallele nell'ambito di un curriculum verticale sono parte integrante del progetto di implementazione del SNV.

Gli obiettivi sono:

- costante monitoraggio degli apprendimenti;
- standardizzazione di format comuni di prove per classi parallele e implementazione di modelli comuni di elaborazione dei dati;
- costruzione della cultura della valutazione: utilizzo del dato valutativo per progettare il miglioramento;
- sviluppo di pratiche riflessive della comunità scolastica.

FASE 1. INDIVIDUAZIONE DELLE COMPETENZE SELEZIONATE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI IMPLEMENTAZIONE DEL SNV (come da Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018):

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza matematica;
- Competenza multilinguistica (Inglese per la scuola Primaria, Inglese e Francese per la Scuola secondaria di I grado, Inglese per il Liceo classico).

Competenze trasversali sottese:

- risolvere problemi;
- individuare collegamenti e relazioni;
- acquisire ed interpretare l'informazione.

Il quadro di riferimento nazionale per la scuola del primo ciclo sono le Indicazioni Nazionali per il curriculum.

FASE 2. CONDIVISIONE DEI NUCLEI FONDANTI DELLE DISCIPLINE OGGETTO DELLE PROVE PER CLASSI PARALLELE, GIÀ INDIVIDUATI NELL'AMBITO DEL CURRICOLO VERTICALE.

Disciplina	Nuclei	Classi destinatarie
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensione del testo ✓ Lessico ✓ Morfologia ✓ Sintassi 	Tutte
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numeri ✓ Spazio e Figure ✓ Relazioni e Funzioni ✓ Dati e previsioni 	Tutte
Inglese Francese (solo per la scuola secondaria I grado)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensione ✓ Lessico ✓ Morfologia 	Tutte

FASE 3. LA STRUTTURAZIONE DEI QUESITI: TIPOLOGIA E NUMERO.

Indicazioni operative:

1. La prova dovrà mirare a valutare il raggiungimento degli obiettivi (conoscenze, abilità e competenze) che la scuola ha individuato, prevalentemente per monitorare gli andamenti degli apprendimenti e nella prospettiva di garantire equità degli esiti.
2. Gli obiettivi sono ricondotti ai **NUCLEI FONDANTI**.
3. Per ciascun **NUCLEO FONDANTE**, e con riferimento agli obiettivi di pertinenza, verrà strutturato un numero coerente di quesiti.
4. I testi delle prove dovranno essere uguali per tutte le classi parallele, per favorire la comparabilità degli esiti.
5. Le prove dovranno essere "oggettive", cioè tali da non consentire alcuna discrezionalità nell'attribuzione dei punteggi. Pertanto i quesiti dovranno prevedere una "risposta chiusa" oppure, nel caso richiedano delle "risposte aperte", le risposte possibili dovranno essere predefinite, in modo che la correzione sia agevole e l'attribuzione del punteggio sia inequivocabile.
6. Si potranno proporre quesiti:
 - a risposta multipla semplice (prevedendo almeno quattro opzioni e una risposta corretta);
 - a risposta multipla complessa (serie di quesiti del tipo vero/falso; sì/no; a corrispondenza);
 - cloze;
 - domande aperte.

Per gli alunni per cui è stato adottato un PEI la somministrazione verrà adattata in base alle indicazioni emerse all'interno dei Dipartimenti disciplinari. Per gli alunni DSA e BES, che seguono la programmazione di classe, si svolgerà la stessa prova della classe e si utilizzeranno le opportune misure compensative e dispensative predisposte nei singoli PDP, così come previsto per la rilevazione degli esiti a livello nazionale. Tra le misure compensative sono previsti 15 minuti di tempo aggiuntivo per ogni singola prova.

FASE 4. LA SOMMINISTRAZIONE DELLA PROVA: INDICAZIONI OPERATIVE:

1. Le prove per classi parallele devono essere somministrate, per quanto possibile, in contemporanea.
2. Il tempo disponibile per lo svolgimento della prova seguirà il seguente quadro orario.

Scuola Primaria:

Italiano 60 minuti +15 minuti

Matematica 60 minuti +15 minuti

Inglese 60 minuti +15 minuti

Scuola Secondaria di I grado

Italiano 60 minuti +15 minuti

Matematica 60 minuti +15 minuti

Inglese 60 minuti +15 minuti

Francese 30 minuti +15 minuti

Liceo Classico

Italiano 45 minuti +15 minuti

Matematica 45 minuti +15 minuti

Inglese 45 minuti +15 minuti

La mattina del giorno della prova ogni docente coinvolto riceverà dalla funzione strumentale la busta contenente il testo della prova, la griglia di valutazione e il modulo per gli esiti.

Gli alunni dovranno essere informati del metodo di valutazione delle prove, in modo da disincentivare risposte casuali.

FASE 5. MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Scuola Primaria

La valutazione sarà effettuata nel rispetto della normativa vigente all'anno di riferimento.

Scuola Secondaria I grado e Liceo Classico

1. Criterio generale per la valutazione della prova:

Risposta data	Punteggio
Esatta	+1
Sbagliata	0
Non data	0
Più di una risposta	0

DATE PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE

Scuola Primaria

17 GENNAIO 2025 MATEMATICA

20 GENNAIO 2025 ITALIANO

21 GENNAIO 2025 INGLESE

16 MAGGIO 2025 MATEMATICA

19 MAGGIO 2025 ITALIANO

20 MAGGIO 2025 INGLESE

Scuola Secondaria I grado

20 GENNAIO 2025 FRANCESE-INGLESE

21 GENNAIO 2025 ITALIANO

22 GENNAIO 2025 MATEMATICA

12 MAGGIO 2025 FRANCESE-INGLESE

13 MAGGIO 2025 ITALIANO

14 MAGGIO 2025 MATEMATICA

Liceo Classico

12 NOVEMBRE 2024: INGLESE

19 NOVEMBRE 2024: ITALIANO

26 NOVEMBRE 2024: MATEMATICA

12 MARZO 2025: ITALIANO

18 MARZO 2025: INGLESE

25 MARZO 2025: MATEMATICA

Gli alunni assenti non dovranno recuperare la prova.

Il prospetto della turnazione per la somministrazione delle prove comuni di istituto sarà condiviso sul RE.

Qualora le date delle prove dovessero subire modifiche per sopraggiunte situazioni organizzative, sarà dato avviso tempestivo tramite RE.