

INDICAZIONI OPERATIVE PROGETTI EXTRACURRICULARI A.S. 2024/25

Tutti i docenti che intendono promuovere la realizzazione di iniziative rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa sono tenuti a perfezionare la propria proposta, talvolta anticipata a fine dell'anno scolastico precedente o nei primi collegi dei docenti, con la compilazione della scheda di progetto da consegnare solitamente al DS tramite mail indirizzata alla segreteria della scuola. Ciò al fine di consentire la revisione del PTOF e la predisposizione delle relative schede finanziarie entro i termini previsti per la delibera del Programma annuale e la revisione del PTOF per l'anno scolastico corrente.

Il Referente dell'attività

Il docente che firma la scheda di progetto figura quale referente dell'attività.

Caratteristiche dei progetti

I progetti per l'ampliamento del Piano dell'Offerta Formativa si caratterizzano per i seguenti aspetti:

- sono coerenti con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF;
- indicano se sono di tipo curricolare o extracurricolare, se si svolgono durante le ore di lezione o al di fuori dall'orario delle lezioni;
- propongono tematiche inerenti ai curricoli disciplinari secondo le Indicazioni nazionali;
- perseguono il recupero, il consolidamento e il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali secondo il curricolo d'Istituto;
- seguono, prevalentemente, un approccio pluridisciplinare;
- assicurano raccordi tra varie discipline per la condivisione e il coinvolgimento nel curricolare del C.d.C.;
- sono realizzati secondo modalità innovative di apprendimento e con l'utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità;
- sviluppano gli opportuni collegamenti con le risorse del territorio.

Tali caratteristiche dovranno caratterizzare l'ossatura pedagogica-didattica e organizzativa delle progettualità.

ELEMENTI ESSENZIALI DI UN PROGETTO

I progetti dovranno rispettare i seguenti parametri:

- ciascun docente potrà presentare come proponente, solitamente, una sola proposta progettuale, ma può partecipare a proposte di altri docenti proponenti (sarebbe auspicabile adottare questo criterio);
- prevedere le ore complessive del progetto. Le ore complessive saranno attribuite in relazione al FIS che la scuola riceverà per il corrente a.s.2024-2025;
- il numero dei partecipanti al percorso formativo non potrà mai essere esiguo (inferiore a n°15) ed è consigliabile che non si contragga nel corso dello svolgimento dello stesso;
- qualora all'atto dell'iscrizione vi sia un numero di studenti inferiore a quello indicato nella scheda di progetto, esso non dovrebbe essere attivato.

CRITERI SELEZIONE

Non sono considerati ammissibili e quindi esclusi dalla fase di valutazione e di selezione i progetti che non rispettino uno o più dei seguenti criteri:

- sono presentati oltre il termine presentazione;
- non rispettano tutti i parametri di progettazione;
- sono compilati in modo difforme o incompleto rispetto alla scheda progetto.

La progressiva contrazione delle risorse del Fondo d'Istituto impone una selezione qualitativa dei progetti e costituisce un'opportunità per il miglioramento continuo dell'offerta formativa dell'Istituto per cui di seguito si indicano i criteri di selezione:

COSA FARE PRIMA DELL'AVVIO DEL PROGETTO

- Dell'inizio delle attività di un progetto deve essere data preventiva e adeguata comunicazione al Dirigente scolastica, e, si potrebbe prevedere analogo comunicazione al DSGA e alla funzione strumentale che si occupa del PTOF, ciò consentirebbe una efficace pianificazione delle azioni e un razionale impiego delle risorse umane.
- Il progetto, anche se approvato non può e non deve essere realizzato quando nella fase operativa non sussistono i parametri in base ai quali è stato deliberato;
- L'attività progettuale deve essere progressivamente registrata e documentata;
- L'attività progettuale sarà sottoposta a monitoraggio in itinere e verificata a conclusione della stessa;
- L'attività progettuale dovrà essere diffusa all'interno della scuola durante il suo svolgimento;
- A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una relazione finale sulle risultanze del progetto e adeguata rendicontazione consuntiva.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Il NIV, presieduto dal Dirigente Scolastico, vaglierà l'ammissibilità dei progetti e valuterà quelli ammessi, sulla base dei seguenti criteri:

- Coerenza con le finalità del PTOF e aderenza al PdM
- Chiarezza nella definizione degli obiettivi e corrispondenza dei risultati attesi
- Coerenza fra obiettivi ed attività
- Presenza di adeguati strumenti di valutazione dell'attività
- Numero di studenti beneficiari
- Coinvolgimento degli studenti BES (DSA, disabili...)
- Numero di classi coinvolte
- Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento e delle nuove tecnologie
- Coinvolgimento delle famiglie
- Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali
- Pluridisciplinarietà del progetto e raccordo con i docenti dei Consigli di classe e di sezione
- Equilibrio di costi e numero di ore/studenti coinvolti.

Il NIV procederà all'attribuzione del punteggio e stilerà la relativa graduatoria, che sarà proposta all'approvazione del Collegio.

Le attività pomeridiane dei progetti del PTOF potranno iniziare subito dopo l'approvazione del programma annuale, per concludersi improrogabilmente entro il 31 Maggio 2025.

VALUTAZIONE DEI PROGETTI EXTRACURRICULARI

La commissione, vaglierà l'ammissibilità dei progetti e valuterà quelli ammessi, sulla base dei seguenti criteri e con l'attribuzione dei seguenti punteggi:

Criterio	Punteggio	Punteggio attribuito
Coerenza con le finalità del PTOF e aderenza al PdM	4 p. coerente	
	0 p. non coerente	
Chiarezza nella definizione degli obiettivi e corrispondenza dei risultati attesi	4 p. definizione chiara degli obiettivi e piena corrispondenza dei risultati attesi	
	2 p. definizione chiara degli obiettivi e parziale corrispondenza dei risultati attesi	
	1 p. definizione chiara degli obiettivi e non corrispondenza dei risultati attesi	
	0 p. definizione non chiara degli obiettivi e non corrispondenza dei risultati attesi	
Coerenza fra obiettivi ed attività	4 p. attività coerenti con gli obiettivi	
	2 p. attività non del tutto coerenti con gli obiettivi	
	0 p. attività non coerenti con gli obiettivi o assenti	
Presenza di adeguati strumenti di valutazione dell'attività	4 p. strumenti pienamente adeguati	
	2 p. pochi strumenti adeguati	
	0 p. strumenti non adeguati o assenti	
Numero di studenti beneficiari	2 p. oltre i 15	
	1 p. fino a 15 alunni	
Coinvolgimento degli studenti BES (DSA, disabili...)	2 p. presenza di alunni BES	
	0 p. nessun studente BES coinvolto	
Numero di classi coinvolte	2 p. più classi	
	1 p. una sola classe	
Utilizzo innovativo di metodologia di apprendimento e delle nuove tecnologie	4 p. uso innovativo delle metodologie e delle nuove tecnologie	
	2 p. uso innovativo delle metodologie e parziale uso delle nuove tecnologie	
	0 p. assenza di innovatività	
Coinvolgimento delle famiglie	2 p. fattivo coinvolgimento delle famiglie	
	0 p. nessun coinvolgimento delle famiglie	
Coinvolgimento degli enti/associazioni territoriali	2 p. fattivo coinvolgimento delle famiglie	
	0 p. nessun coinvolgimento delle famiglie	
Pluridisciplinarietà del progetto e raccordo con i docenti dei Consigli di classe e di sezione	4 p. Più di 2 docenti coinvolti e più di 2 discipline	
	2 p. 2 docenti coinvolti e 2 o più discipline	
	1 p. 1 docente coinvolto e 2 o più discipline	
Equilibrio di costi e numero di ore/studenti coinvolti	4 p. Rapporto numero ore/ alunni basso	
	3 p. Rapporto numero ore/ alunni medio basso	
	2 p. Rapporto numero ore/ alunni medio alto	
	1 p. Rapporto numero ore/ alunni alto	
Totale punti max 38		