

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università
e della RicercaUnited Nations
Educational, Scientific and
Cultural OrganizationConvitto Nazionale Statale
"P. Galluppi" Catanzaro
Member of UNESCO
Associated Schools

**CONVITTO NAZIONALE "P. GALLUPPI"
CON ANNESSE SCUOLE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
CORSO MAZZINI, 51 – 88100 CATANZARO**

Telefono: 0961/741155

CM CZVC01000A – E-mail: czvc01000a@istruzione.it - czvc01000a@pec.istruzione.it

C.F. Convitto 80003060797 - C.F. Scuole annesse 97036480792

www.convittogalluppicz.edu.it

CONVITTO NAZIONALE - "P. GALLUPPI"-CATANZARO
Prot. 0004566 del 08/04/2024
VI-2 (Uscita)

**Al personale docente ed educativo
All'Albo on-line
In Amministrazione Trasparente
Agli Atti**

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR INTERNI per la realizzazione del progetto finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE) Asse I Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 Azioni 10.2.2 -Avviso pubblico prot. n.134894 del 21/11/2023 Decreto Del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30/08/2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" Titolo "Miglioriamoci"

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL.2024 -100: "Agenda Sud"

CUP: D64D23003710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il d.P.R. n. 275/99 recante "Regolamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il d.lgs. n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21.11.2023- Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30/08/2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" per la presentazione di proposte progettuali finalizzate al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

VISTA la candidatura n. 1092432 del 18.01.2024;

VISTA la lettera di autorizzazione del 05.02.2024 Prot. AOOGABMI-16058 del Ministero dell'Istruzione e del Merito– Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 n. 22 del 04.09.2023;

VISTO il decreto di predisposizione del Programma Annuale E.F. 2024 prot. n. 613 del 18.01.2024;

CONSIDERATO che occorre completare le attività entro il 31.08.2024;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Classe -Ordine	Codice	Titolo progetto	Importo complessivo autorizzato	Figure da selezionare	n. ore esperto e tutor	n. minimo alunni per modulo
Classi quarte - Sc. Primaria	10.2.2A-FSEPON- CL.2024 -100	Scrittura creativa	€ 4.799,90	- n. 1 Tutor	30	19
Classi quinte - Sc. primaria	10.2.2A-FSEPON- CL.2024 -100	I love english	€ 4.799,90	- n. 1 Tutor	30	19

Contenuti dei moduli:

Scrittura Creativa

Il progetto di scrittura creativa concorre alla crescita armonica ed equilibrata dei bambini. Obiettivi:

- potenziare le abilità espressive e comunicative;
- acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici;
- stimolare l'immaginazione e la creatività;
- sviluppare il pensiero divergente;
- sviluppare l'abilità di ascolto;
- saper esprimere opinioni e favorire il senso critico.

Contenuti: Lettura espressiva con l'utilizzo di varie tecniche di animazione;

- 'Divertirsi con le parole': giochi per imparare la lingua italiana;

L'errore creativo': inventare storie partendo dagli errori più comuni;

- costruzione e rielaborazione di storie. La metodologia didattica di base adottata sarà quella dell'APPRENDIMENTO ATTIVO, per fornire ai bambini, attraverso un approccio stimolante, il piacere di leggere e scrivere. Risultati attesi:

Gli alunni saranno indirizzati al piacere della lettura e della scrittura nella dimensione creativa e formativa, pertanto i risultati attesi saranno i seguenti:

- Miglioramento della comunicazione e della relazione di gruppo;
- miglioramento degli apprendimenti;
- valorizzazione delle diversità. La verifica avverrà attraverso un'attività di osservazione sistematica e con l'utilizzo di griglie (in ingresso, in itinere e finali).

I love english:

Il MODULO mira a migliorare le conoscenze e le competenze di base della lingua straniera, potenziando le abilità linguistiche già acquisite e promuovendo lo sviluppo della padronanza dell'uso della lingua in situazioni quotidiane e contesti differenti e di socializzazione.

OBIETTIVI: nel rispetto delle potenzialità degli alunni destinatari ed in linea con il PTOF, il percorso avrà i seguenti obiettivi:

- Consolidare le abilità linguistiche già acquisite,
- Ampliare la conoscenza della lingua straniera da usare in contesti quotidiani scolastici e non,
- Aumentare il livello di padronanza nelle "4 Skills" (listening, reading, speaking, writing),
- Conoscere culture e civiltà dai paesi di lingua inglese,
- Rendere consapevoli del significato di "cittadinanza europea".

CONTENUTI: •Numbers •Family •Body •Clothes •Food •Animals •Hobbies •Christmas •Easter.

METODOLOGIA: approccio ludico-laboratoriale con interazione con la madre lingua, attività di roleplay, storytelling, giochi didattici in cooperative learning intervallate con attività di studio frontali.

La verifica avverrà attraverso un'attività di osservazione sistematica e con l'utilizzo di griglie (in ingresso, in itinere e finali).

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente Avviso è rivolto a PERSONALE INTERNO, fornito di uno dei seguenti titoli culturali:

Titolo modulo e Attività	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO INTERNO
Scrittura creativa	Docenti con competenze informatiche e conoscenze piattaforma GPU.

I love english	Docenti con competenze informatiche e conoscenze piattaforma GPU.

II TUTOR dovrà:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza. Dovrà, inoltre:
 - accedere con la sua password al sito dedicato;
 - entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
 - definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno, così come approvato dal Consiglio di Amministrazione, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 06 maggio 2024** e dovranno essere completati **entro il 30 giugno 2024** la partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.convittogalluppicz.edu.it firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) **all'indirizzo CZVC01000A@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 13/04/2024**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR- Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL.2024 -100 – Agenda Sud**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **pena l'esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico, nel rispetto dei criteri previsti nella seguente griglia di valutazione:

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio massimo
1	Diploma TITOLO ACCESSO	DIPLOMA Punti 3	3
2	Laurea	Punti 6	6
3	Specializzazione alunni EH	Punti 1	1
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti	8
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti	8
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti	8
7	Pregresse esperienze in Tutoraggio PON	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 10 Progetti	20
8	Pregresse esperienze in Docenza PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti	10
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	6
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti	12
Totale			82

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.convittogallupicz.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo per come previsto dalla normativa vigente. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 2	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa **Stefania Cinzia Scozzafava**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.convittoqalluppicz.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Rettore - Dirigente Scolastico

Stefania Cinzia Scozzafava

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2 D. Lgs. n. 39/93*

**Allegato 1 - Istanza di partecipazione
Al Rettore - Dirigente Scolastico
Convitto Nazionale "P. Gallupi" - Catanzaro**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21.11.2023- Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30/08/2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" per la presentazione di proposte progettuali finalizzate al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

 /

 /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

 N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

DIPLOMA/LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di Tutor Interno

E di essere inserito/a nella graduatoria di:

Tutor

per le attività del PON FSE dal titolo progetto: **10.2.2A-FSEPON-CL.2024 -100: "Agenda Sud" titolo "Miglioriamoci"** nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Diploma / Laurea richiesta Titoli richiesti di cui all'Art. 2 dell' avviso
<input type="checkbox"/>	Scrittura creativa	
<input type="checkbox"/>	I love english	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
- altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **Convitto Nazionale "P.Gallupi"** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL.2024 -100: "Agenda Sud"

 Il sottoscritto _____, in qualità di docente presso _____
 dichiara di possedere i seguenti titoli:

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma TITOLO ACCESSO	DIPLOMA Punti 3		
2	Laurea	Punti 6		
3	Specializzazione alunni EH	Punti 1		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Pregresse esperienze in Tutoraggio PON	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 10 Progetti		
8	Pregresse esperienze in Docenza PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totale (max 82)				

Data _____

Firma _____