



CONVITTO NAZIONALE "P. GALLUPPI"
CON ANNESSE SCUOLE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
CORSO MAZZINI, 51 – 88100 CATANZARO
Telefono: 0961/741155
CM CZVC01000A – E-mail: czvc01000a@istruzione.it - czvc01000a@pec.istruzione.it
C.F. Convitto 80003060797 - C.F.Scuole annesse 97036480792
www.convittogalluppicz.edu.it

Ai genitori dell'alunno/a
Scuola Secondaria I° grado
Classe 3° sez. ____

L'alunno/a _____ ha evidenziato:

COMPETENZE TRASVERSALI	
Motivazione verso lo studio. Curiosità e interesse nei confronti delle materie di studio, desiderio di apprendere e di diventare abili nell'esecuzione delle attività.	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> base
Partecipazione alle attività scolastiche. Rispetto delle regole condivise, anche nel lavoro di gruppo, partecipazione attiva alle iniziative proposte.	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> base
Metodo di studio maturato nel corso del triennio. Autonomia nello studio, rispetto degli impegni, puntualità nell'esecuzione delle consegne, pianificazione del proprio lavoro dentro e fuori la scuola.	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> base
Metodo di lavoro osservato in situazioni concrete nel corso del triennio. Precisione e organizzazione nella realizzazione del compito (es. lavori di gruppo, attività in laboratorio); manualità e/o creatività, elaborazione di strategie per la risoluzione di problemi.	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> base
Competenze relazionali Comunicazione costruttiva, ascolto, rispetto dei diversi punti di vista, collaborazione con i compagni, partecipazione emotiva, conoscenza di sé.	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> base
OSSERVAZIONI	

ATTITUDINI	
Lavorare con le persone. Predisposizione al lavoro di gruppo, propensione all'aiuto verso i compagni, atteggiamento aperto e predisposto all'ascolto.	<input type="checkbox"/>
Lavorare con le idee. Predisposizione alla lettura/scrittura di testi, partecipazione alle discussioni di gruppo su tematiche scientifiche, artistiche e di attualità, predisposizione alla logica, alla ricerca di informazioni, allo sviluppo creativo di nuove idee.	<input type="checkbox"/>
Lavorare con i dati.	<input type="checkbox"/>

Predisposizione ai calcoli matematici, per l'esecuzione delle istruzioni anche di disegno grafico, precisione nell'organizzazione delle attività, predisposizione alla logica.	
Lavorare con le cose. Predisposizione alle realizzazioni di lavori manuali e artistici, alla costruzione di oggetti con diversi materiali, curiosità verso il funzionamento degli oggetti e la risoluzione di problemi di tipo pratico.	<input type="checkbox"/>
Lavorare con il corpo. Predisposizione alle attività di movimento, anche in ambienti aperti, alla coordinazione corporea nello spazio, all'equilibrio, all'orientamento e al ritmo.	<input type="checkbox"/>
OSSERVAZIONI	

PUNTI DI FORZA		
Area del linguaggio	Lingua italiana (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Lingua straniera (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Linguaggi artistici e visivi (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
Area logico- matematica	Aritmetica (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Geometria (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
Area scientifico- tecnologica	Scienze (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Informatica (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Tecnologia (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
Area storico-sociale	Storia (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Geografia (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Cittadinanza (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
Area motoria	Attività motoria (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
	Discipline sportive (eventuali specifiche.....)	<input type="checkbox"/>
OSSERVAZIONI		

--

INTERESSI	
Interesse a suonare uno strumento o a cantare, curiosità di conoscere la storia della musica, i vari stili e le tecniche.	<input type="checkbox"/>
Interesse a realizzare dipinti, disegni, fotografie, audiovisivi, oggetti plastici con diversi materiali e allestire mostre, curiosità di conoscere la storia dell'arte.	<input type="checkbox"/>
Interesse verso la lettura e lo studio di libri di poesia, narrativa e gli usi e costumi di altre civiltà.	<input type="checkbox"/>
Interesse per le lingue straniere di altri paesi (grammatica, storia, usi e costumi e opere letterarie).	<input type="checkbox"/>
Interesse verso il calcolo e la conoscenza delle leggi matematiche e l'applicazione di formule geometriche, l'elaborazione di dati, le ricerche di mercato.	<input type="checkbox"/>
Interesse e curiosità rispetto all'osservazione dei fenomeni naturali, in particolare la fisica, la chimica e la biologia (teoria e pratica).	<input type="checkbox"/>
Interesse per l'informatica (programmazione) e la sue applicazioni.	<input type="checkbox"/>
Interesse a progettare e utilizzare macchinari e strumenti elettrico, elettronico, meccanico.	<input type="checkbox"/>
Interesse per il settore delle costruzioni (progettazione, disegno e realizzazione di opere edili).	<input type="checkbox"/>
Interesse per la natura, le piante e gli animali; per l'agricoltura e l'allevamento e la tutela del territorio.	<input type="checkbox"/>
Interesse a lavorare con le persone, ad aiutarle nelle situazioni di difficoltà, a studiare il loro comportamento.	<input type="checkbox"/>
Interesse verso la cucina (conoscere e preparare i cibi e le bevande); per l'organizzazione e l'accoglienza turistica, l'organizzazione di eventi e ricevimenti.	<input type="checkbox"/>
Interesse per la moda, i tessuti, la creazione e la realizzazione di capi.	<input type="checkbox"/>
Interesse per l'estetica e l'acconciatura, per il benessere e per la cura della persona.	<input type="checkbox"/>
Interesse per la pratica e lo studio delle discipline sportive per il mondo dello sport in generale e le del settore (es. manager sportivo, cronista sportivo, istruttore, fisioterapista...).	<input type="checkbox"/>
Interesse per il lavoro di ufficio, la contabilità, l'amministrazione delle imprese.	<input type="checkbox"/>
OSSERVAZIONI	

Considerate le competenze, le attitudini, i punti di forza e gli interessi, si consiglia:

ISTRUZIONE TECNICA	
<input type="checkbox"/> Settore tecnologico	<input type="checkbox"/> Settore economico
ISTRUZIONE LICEALE	
<input type="checkbox"/> Liceo classico	<input type="checkbox"/> Liceo artistico
<input type="checkbox"/> Liceo scientifico	<input type="checkbox"/> Liceo musicale e coreutico
<input type="checkbox"/> Liceo linguistico	<input type="checkbox"/> Liceo delle scienze umane
ISTRUZIONE PROFESSIONALE	
<input type="checkbox"/> Settore Servizi	<input type="checkbox"/> Settore industria e artigianato
ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE	
<i>Si può accedere alla formazione professionale solo dopo la frequenza del primo anno di Scuola Superiore</i>	

Per il consiglio di classe
Il docente coordinatore