



**CONVITTO NAZIONALE "P. GALLUPPI"  
CON ANNESSE SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA I GRADO E LICEO CLASSICO  
CORSO MAZZINI, 51 – 88100 CATANZARO**

## **PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE**

### **Introduzione**

La dimensione europea ed internazionale rappresenta per il Convitto Nazionale P. Galluppi un ambito di interesse crescente e di riconosciuta valenza formativa, che si traduce in percorsi di mobilità, progetti e programmi che sono stati attivati negli anni precedenti nel nostro liceo. Una forte integrazione culturale, sociale, educativa e formativa di respiro internazionale è uno degli obiettivi del nostro Istituto, che vuole, attuare una strategia che sia il più possibile in linea con un'ottica internazionale.

### **Obiettivi**

Il Convitto ha tra i suoi obiettivi strategici, quello di favorire la dimensione europea dell'apprendimento in contesti formali e non formali, per una politica di integrazione sociale nel rispetto delle diversità e sostiene, in tal senso, i processi di cittadinanza attiva, l'integrazione sociale e la promozione della ricerca e dell'innovazione attraverso percorsi di potenziamento delle abilità linguistiche in una o più lingue straniere, di programmi volti ad accrescere la consapevolezza sulle questioni relative allo sviluppo sostenibile, in collaborazione con progetti e reti di progetti europei.

A tal proposito, il nostro piano strategico per l'internazionalizzazione individua tre macro-obiettivi.

**Macro-obiettivo 1:** Promuovere una cittadinanza Europea attiva attraverso l'educazione alla multiculturalità e l'internazionalizzazione dell'offerta formativa.

Gli obiettivi educativi e formativi di respiro europeo e internazionale in cui la mission del nostro Istituto si colloca, rispondono alle esigenze di potenziamento delle competenze della popolazione scolastica nei seguenti campi:

Studenti:

- promozione e realizzazione di progetti di partenariato Erasmus+, di gemellaggio e di scambio di classe con

paesi europei

- mobilità internazionale degli studenti, adottando le necessarie soluzioni organizzative e valorizzando al ritorno le esperienze sia individuali che collettive
- partecipazione attiva ad azioni di formazione, stage e tirocini nei paesi europei
- progetti di gemellaggio virtuale attraverso la piattaforma delle scuole europee

eTwinning

- accoglienza e realizzazione di percorsi per facilitare l'inserimento di alunni stranieri e il loro successo formativo
- promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per studenti e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue presso enti accreditati dal Ministero dell'Istruzione
- adesione alle giornate europee
- adesione a progetti del Parlamento Europeo, della Commissione Europea, di università ed enti italiani ed europei aventi come obiettivo lo sviluppo della Dimensione Europea della scuola e l'apprendimento delle lingue straniere.

Docenti:

- mobilità transnazionale del personale della scuola e in particolare del personale docente finalizzata alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze, metodologie didattiche e uso delle nuove tecnologie per la didattica attraverso la partecipazione a corsi strutturati, esperienze di job shadowing, insegnamento in un istituto partner europeo
- partecipazione attiva alla community on-line di docenti europei eTwinning
- partecipazione alle attività organizzate dall'agenzia nazionale Erasmus+ per promuovere la qualità dei progetti e i risultati del programma ( Transnational Cooperation Activities)
- promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per docenti, Dirigente Scolastico, Dirigente dei Servizi Generali e Amministrativi e personale ATA e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati
- sviluppo delle competenze linguistiche e metodologiche del personale docente per le attività CLIL
- adesione alle giornate europee
- formazione sulla piattaforma eTwinning
- attivazione di progetti di gemellaggio virtuale e/o reale.

Macro-obiettivo 2: Partecipare alla definizione di buone pratiche nell'istruzione:

- attivazione e partecipazione attiva a reti e partenariati sia con scuole italiane che con scuole europee sui principali temi relativi alla didattica e allo sviluppo settoriale sia attraverso le azioni del programma

Erasmus+ che attraverso la piattaforma eTwinning

- condivisione di esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'istituzione di appartenenza, sul territorio e all' estero.

Macro-obiettivo 3: Utilizzare gli strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze:

- Certificazione delle competenze presso enti accreditati dal MIUR
- Europass Mobility

### **Progetti svolti o in attuazione**

Tra i punti significativi del nostro Piano Triennale per l'Offerta Formativa figurano una serie di iniziative volte alla formazione di una cittadinanza europea attiva e consapevole.

In piena coerenza con tali obiettivi, si propongono le seguenti attività di progetto:

- progetti per il conseguimento delle certificazioni linguistiche
- attività sui maggiori modelli di simulazione dei lavori nelle organizzazioni internazionali grazie ai quali tutti gli studenti partecipanti approfondiscono tematiche politico-sociali-economiche in agenda e potenziano la loro capacità di negoziazione e di relazioni di gruppo.
- mobilità studentesca internazionale in entrata e in uscita
- scambi e gemellaggi internazionali
- gemellaggi on-line per il potenziamento della comunicazione, dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)
- progetto doppio diploma, conseguimento del diploma Esabac
- viaggi di istruzione e studio in diversi paesi europei
- job shadowing, il nostro Istituto si propone di attivare mobilità in Europa e di accogliere docenti europei per contribuire e partecipare fattivamente all'innovazione delle buone pratiche didattiche, che si auspica facciano nascere collaborazioni e gemellaggi.
- metodologia CLIL

### **Piano d'azione e strategie di intervento**

Come dimostrato, la volontà di mettersi in gioco da parte del personale scolastico del nostro Istituto richiede necessariamente un potenziamento delle opportunità di internazionalizzazione, al fine di consentire ad un numero sempre più importante di docenti e studenti di usufruire delle occasioni formative offerte dai percorsi internazionali, senza trascurare le situazioni di svantaggio economico che normalmente non consentirebbero ad

alcuni tra i nostri allievi di accedere ai progetti di mobilità internazionale.

L'occasione di ampliare gli orizzonti di internazionalizzazione della scuola è sicuramente insita nel Progetto Erasmus+ 2023-27 per cui il settore Liceo Classico del Convitto ha ottenuto l'accreditamento con un progetto individua tre macro-obiettivi:

1. Sviluppo e potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e dello staff.
2. Riconoscere nei luoghi di cultura più rappresentativi della storia, la comune matrice europea
3. Acquisire maggiori competenze in ambito tecnologico e metodologico, sviluppare reti professionali e nuove forme di partenariato

L'accoglimento di questa progettualità permetterà di coinvolgere una platea di docenti e studenti ben più ampia rispetto alle risorse di cui la scuola può disporre e rispetto alle attività che la scuola riesce a proporre. La mobilità dei docenti viene favorita dal progetto presentato, raggiungendo uno degli obiettivi fondamentali della didattica, ossia migliorare l'offerta formativa in un'ottica internazionale attraverso il confronto con altri paesi dell'UE sulle strategie più efficaci di organizzazione delle attività didattiche e della loro inclusione nel curriculum scolastico ai fini formativi e della valutazione dell'apprendimento.

Attraverso il Progetto Erasmus+ si intende rafforzare, oltre che mantenere viva, nel corpo docente la già presente consapevolezza della necessità di aprire all'internazionalizzazione l'azione didattica, anche soprattutto alla luce del ricambio generazionale che interesserà questa scuola nei prossimi anni con turn over di personale significativo in termini numerici e di opinion leaders di gruppo.

Al fine di favorire e potenziare l'educazione multiculturale, il nostro Istituto, nell'arco del prossimo triennio, si propone i seguenti obiettivi di internazionalizzazione:

- Ampliamento del numero di studenti in possesso di certificazioni linguistiche
- Mobilità studentesca internazionale
- Potenziamento delle competenze linguistiche del personale docente e dello staff
- Mobilità internazionale per il personale docente e lo staff
- Partecipazione a simulazioni dei lavori nelle organizzazioni internazionali
- Partecipazione ai progetti e-Twinning
- Partecipazione ad attività di Job shadowing
- Conseguimento del diploma Esabac
- Ampliamento della proposta formativa tramite metodologia CLIL

### **Percorsi già svolti**

La nostra scuola ha già realizzato un progetto di exchange student in entrata, dalla Thailandia, nell'anno

scolastico 2022/2023 e due percorsi in uscita, realizzati sempre nell'a.s. 2022/2023, da parte di due studentesse del quarto anno, rispettivamente in Svezia e in Irlanda. Le studentesse coinvolte si sono segnalate per la loro eccellente competenza linguistica in entrata e per gli ottimi risultati conseguiti in tutte le classi nella quali sono state impegnate. Al loro rientro, la scuola ha fatto e sta facendo tesoro di queste esperienze, in termini di ricaduta e di informazione diretta (peer to peer) nei confronti dei compagni interessati a considerare la possibilità di questa scelta. Il confronto con le istituzioni scolastiche europee, con i loro diversi metodi e modi di funzionamento, e con i diversi contesti socioculturali sono elemento di sicuro arricchimento dell'offerta formativa della nostra scuola in termini di internazionalizzazione delle competenze.

Nell'anno scolastico corrente, 2023/2024, la nostra scuola ha accolto e sta seguendo il percorso di exchange student di una studente thailandese, inserita nella classe quarta.