



*PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023 – CUP: I64D23002490006- Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143-P-28457-
Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi*

**Al Sito Web della Scuola
A tutta la comunità scolastica
A tutti gli interessati**

OGGETTO: : Bando per la selezione e per il conferimento di incarichi individuali in qualità di tutor e esperti a personale interno/esterno in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, – per lo svolgimento dei percorsi del PNRR -Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 Novembre 2023 (D.M.65/2023)

TITOLO PROGETTO : STEM E LINGUE

Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143-P-28457

CUP: I64D23002490006

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Linea di intervento A e B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;

VISTO il D.L. n.129 del 28.08.2018 - “Regolamento sulle Istituzioni generali sulle Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con cui vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

PRESO ATTO che all'Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € 64.130,58 per: "Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. **26 del 18/12/2023** e del Consiglio d'Istituto n. **4 del 15/01/2024**, di adesione alle attività previste dal DM 65/2023;

VISTO il progetto inoltrato in data **19/01/2024**;

VISTO l'atto di concessione n. **0010010** del **22/01/2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 22 - del 15/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA L'assunzione in bilancio delibera n. 31 del 21/03/2024

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n. 34 del 21/03/2024 in merito ai titoli e competenze

per la valutazione dei componenti di ESPERTI E TUTOR per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado”;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE;

DETERMINA

Art. 1 di avviare una procedura di selezione interna/esterna comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

LINEA DI INTERVENTO A

TIPOLOGIA DI PERCORSO	N. PERCORSI	DESTINATARI PROGETTO FORMATIVO	NUMERO DI DOCENTI ESPERTI e TUTOR	ORE	COMPENSI
PERCORSO PER CERTIFICAZIONE E INFORMATICA – CERTIPASS (EIPASS 7 MODULI USER)	3 1 a.s. 2023/2024 2 a.s. 2024/2025	Percorsi didattici, formativi per studenti del triennio finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche	N. 3 Esperti	18 h (per percorso)	79 euro/h (lordo stato)
			N. 3 Tutor		34 euro/h (lordo stato)
PERCORSO DI CODING: ROBOTICA	2 1 a.s. 2023/2024 1 a.s. 2024/2025	Percorsi didattici, formativi per studenti del biennio finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale e alla promozione dell'uso di programmi/giochi e app.	N.2 Esperto	18 h (per percorso)	79 euro/h (lordo stato)
			N. 2 Tutor		34 euro/h (lordo stato)

PERCORSO PER CERTIFICAZIONE B1	1	Percorsi didattici, formativi per studenti del biennio e delle classi terze e quarte finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.	N. 1 Esperto Madrelingua inglese	30h (per percorso)	79 euro/h (lordo stato)
			N. 1 Tutor	30h (per percorso)	34 euro/h (lordo stato)
PERCORSO PER CERTIFICAZIONE B2	1	Percorsi didattici, formativi per studenti del triennio in possesso della certificazione B1, finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.	N.1 Esperto Madrelingua inglese	30h (per percorso)	79 euro/h (lordo stato)
			N. 1 Tutor	30 h (per percorso)	34 euro/h (lordo stato)
PERCORSO PER TEST DI INGRESSO UNIVERSITARI – TRAINING TEST	1 1 a.s. 2023/2024	Percorsi didattici, formativi per studenti del triennio, finalizzati alla preparazione alle prove di accesso ai corsi di laurea nelle discipline STEM per Matematica e Fisica.	N. 1 Esperti	18 h (per percorso)	79 euro/h (lordo stato)
			N. 1 Tutor		34 euro/h (lordo stato)
PERCORSO DI SCIENZE – SCIENZA E' VITA PERCORSI DI ORIENTAMENTO	2 1 a.s. 2023/2024 1 a.s. 2024/2025	Percorsi didattici, formativi per studenti del triennio, finalizzati alla preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea dell'area biomedica (medicina, odontoiatria, psicologia, biotecnologie scienze biologiche, chimica, professioni sanitarie - logopedia, fisioterapia,...),	N.1/2 Esperti	18 h (per percorso)	79 euro/h (lordo stato)
			N. 1/2 Tutor		34 euro/h (lordo stato)
ALLEN@MENTE –UNIVERSITARIO (COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE)	7 a.s. 2024/2025	Percorsi didattici, formativi per studenti del triennio, finalizzati a sviluppare e consolidare le competenze di base di Matematica e Fisica, nel passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado agli studi universitari. Tale percorso sarà caratterizzato da incontri aperti alle famiglie, esperti del	N.4/5 Esperti 4/5 tutor	15h (per percorso)	79 euro/h (lordo stato)

		settore, docenti universitari e da visite formative presso i dipartimenti universitari			
--	--	--	--	--	--

Si precisa che i docenti dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti devono essere di madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, come specificato nell'avviso AOOGABMI n. 132935 del 15/11/2023

LINEA DI INTERVENTO B

RUOLO	N.FIGURE RICHIESTE	ORE	IMPORTO ORARIO LORDO	REQUISITI DI ACCESSO
Linea di intervento B - formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B1	1	26	€ 122,00	Essere madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1).
Linea di intervento B - formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B2	1	26	€ 122,00	Essere madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1).

Art.2 Requisiti Di Ammissione

requisiti selezione esperti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione
- siano in possesso di esperienze in corsi di aggiornamento e/o formazione attinenti al modulo per il quale si concorre
- Abbiamo competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line sulla piattaforma dedicata dei dati relativi alla gestione del piano nelle aree di specifica competenza

requisiti selezione tutor

- Possesso di titoli di studio e professionali connessi al tipo di attività da svolgere
- Competenze ed esperienze pregresse attinenti alle tematiche dei singoli moduli
- Esperienze pregresse come operatori nei progetti PON-POR e MIUR
- Competenze in informatica ed adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività
- Disponibilità a svolgere l'incarico e seguire con la massima attenzione le disposizioni operative del Gruppo di Progetto, al fine di portare a buon fine tutte le procedure con la massima perizia e nella fase preparatoria e in quella operativa e in quella documentaristica.

art. 3 Criteri di selezione formatori, tutor e corsisti

Ai fini della selezione dei formatori e dei tutor, si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula presentati dagli interessati sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze che risulteranno adeguati agli obiettivi del percorso formativo e rispondenti ai criteri di selezione allegati seguente bando (Allegato 1)

-1. Si precisa inoltre che possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni, regolarmente iscritti, che abbiano dimostrato interesse a sviluppare e potenziare le competenze STEM e linguistiche.

CRITERI DI SELEZIONE

- Allievi con conoscenze/abilità da potenziare;
- Allievi che manifestano impegno e partecipazione discontinui;
- Allievi che vogliono migliorare rapporti interpersonali,
- Allievi che si distinguono per profitto meritevole;

Nel caso in cui il numero delle richieste di partecipazione sia superiore a quello previsto, si dovrà provvedere ad una selezione dei candidati secondo i sotto elencati criteri:

1. alunni a rischio dispersione (frequenza discontinua / ritardi / comportamento / ...)
- 2 alunni che hanno socializzato poco con i gruppi dei coetanei,
4. alunni con impegno e partecipazione superficiale o discontinuo;
- 5 alunni profitto meritevole con particolare attitudine verso la disciplina trattata nel modulo.

-2. Criteri selezione docenti corsisti per PNRR 65/23 percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti

Possono presentare domanda di partecipazione i docenti interni di tutte le materie, ad eccezione dei docenti di lingue straniere, interessati ad acquisire le competenze B1/B2 in lingua inglese ed interessati alle metodologie didattiche innovative in cui all'insegnamento di contenuti tecnico-scientifici o artistico-espressivi si affianchi l'uso veicolare o strumentale di una lingua straniera

I docenti corsisti verranno selezionati, nel caso di un numero eccedente le disponibilità, secondo i seguenti criteri:

- valutazione di esperienze di insegnamento CLIL maturate dai docenti all'interno delle istituzioni scolastiche;
- valutazione di attestati/certificati di corsi di formazione CLIL acquisiti in Italia o all'estero di almeno 25 ore ciascuno;
- valutazione di attestati/certificazioni di competenza linguistico-comunicativa di livello superiore al B2.

Art. 4 Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire **entro le ore 13,00 del 13/04/2024** apposita istanza di partecipazione conferma in originale del candidato ALLEGATO A alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo con firma in originale del candidato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) ALLEGATO A istanza partecipazione
- d) ALLEGATO B griglia autovalutazione del punteggio con firma in originale del candidato;
- e) ALLEGATO C Progetto Didattico (Docenti /Esperti).

La suddetta documentazione dovrà essere prodotta in busta chiusa e sigillata, firmata sui lembi di chiusura e riportante la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione per attività di Esperto e/o Tutor del progetto D.M. 65/2023 PNRR", a mezzo mediante consegna diretta - al Dirigente Scolastico LICEO CLASSICO GALLUPPI CATANZARO VIA DE GASPERI 76, 88100 CATANZARO, ufficio protocollo, oppure per posta PEO personale del candidato al seguente indirizzo mail dedicato alla presente procedura di selezione dell'Istituzione Scolastica :

decretoministeriale.65@liceogalluppi.net

Il liceo darà riscontro dell'avvenuta ricezione al candidato.

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) mancata indicazione sul plico delle generalità complete del mittente
- 3) mancata indicazione sul plico del riferimento alla gara cui l'offerta è rivolta
- 4) mancata sigillatura del plico tale da garantirne l'integrità e mancanza delle firme sui lembi
- 5) curriculum Vitae non in formato europeo
- 6) omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 7) documento di identità scaduto o illeggibile
- 8) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

L'orizzonte biennale del Piano (e delle relative attività) rende necessario che il personale selezionato abbia dinorm a un contratto a tempo indeterminato con titolarità all'Istituto.

Art. 6 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Articolo 7– Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 8 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, e da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In base alla normativa vigente, la priorità risulterà essere la seguente:

- Docenti Interni all'Istituzione Scolastica
- Docenti Scuole viciniore (Pubblica Amministrazione)
- Personale esterno alla Pubblica Amministrazione
- Estraneo all'Amministrazione.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata All'albo On- Line dell'Istituto (www.liceoclassicogalluppi.edu.it) Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro tre giorni dalla sua pubblicazione: Entro tale termine ed esaminati eventuali reclami, entro i successivi tre giorni, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Dalla data della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per la stipula del relativo contratto. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvede all'affidamento dell'incarico.

L'istituto si riserva il diritto di:

- non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risultasse idonea in relazione all'oggetto del contratto;
- procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura valida;
- sospendere, reindire o non aggiudicare il servizio motivatamente;
- non concludere motivatamente il contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'aggiudicazione.

Art. 9 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 10 Funzioni e compiti dell'Esperto

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art. 11 Funzioni e compiti del TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto:

- coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curriculari;
- è responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito <https://pnrr.istruzione.it/>

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma FuturaScuola avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curriculari,
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito <https://pnrr.istruzione.it>

Art.13 Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 –differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art.13 Informativa ai sensi del d.lgs 196/03

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003

Art. 14 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il D.S. Falbo Rosetta. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEC indicato in calce. Il RUP procede alla risposta stesso mezzo. I candidati dovranno indicare il domicilio eletto, nonché l'indirizzo di posta elettronica certificata, o ordinaria o il numero di fax presso il quale ricevere le comunicazioni prescritte dall'art. 79 del D.Lgs. n. 163/2006, autorizzandone l'utilizzo.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025

Art. 15 Diffusione

Il presente AVVISO INTERNO/ESTERNO viene pubblicato:

- all'ALBO-ON LINE dell'istituto www.liceoclassicogalluppi.edu.it;

- in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE -Avvisi e Bandi.

Allegati:

ALLEGATO 1- Criteri di selezione esperti e tutor

CURRICULUM VITAE in formato europeo con firma in originale del candidato;

ALLEGATO A) ISTANZA DI PARTECIPAZIONE con firma in originale del candidato;

ALLEGATO B) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI (da predisporre dal candidato in sede di presentazione dell'istanza) con firma in originale del candidato;

ALLEGATO C) PROGETTO DIDATTICO (per Docente Esperto)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosetta Falbo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/199)